

J+S-Leiterausbildung Kindersport

Leitziele

- J+S- LeiterInnen können kindergerechte und vielseitige Bewegungsangebote planen, durchführen und auswerten. (Fach- und Methodenkompetenz)
- J+S-LeiterInnen pflegen einen respektvollen und altersgerechten Umgang mit allen Beteiligten. (Sozialkompetenz)
- J+S-LeiterInnen nehmen ihre Verantwortung und Vorbildfunktion wahr. (Selbstkompetenz)

Richtziele

Leiterkurs

Ausbildung von Leiterinnen und Leitern

Inhalt

Grundlagen der Leitertätigkeit, insbesondere des Unterrichtens, der Trainingslehre und der Planung von J+S-Kursen; Hinweise zur Entwicklung von Kindern; Aspekte der Leiterpersönlichkeit; Vermittlung von praktischen und methodischen Inhalten für das Training mit Kindern.

Fach- & Methodenkompetenz 1 (WB1)

Vertiefung, Ergänzung und Erweiterung von fach- und methodenspezifischen Kompetenzen im Unterricht oder Training mit Kindern.

Inhalt

Vertiefen der Kenntnisse in der Planung von Lektionen/Trainings und Angeboten; Verstehen des methodischen und sportmotorischen Konzepts und Verknüpfung mit Praxis; Erweitern der Handlungskompetenz als Leiter/Leiterin..

Fach- & Methodenkompetenz 2 (WB2)

Vertiefung, Ergänzung und Erweiterung von fach- und methodenspezifischen Kompetenzen im Unterricht oder Training mit Kindern.

Inhalt

Vertiefung der Fachkompetenz anhand der Bearbeitung verschiedener Fallbeispiele aus der eigenen Praxis; Erleben von verschiedenen Praxislektionen; Planen, Durchführen und Auswerten von Lehrübungen mit Kindern inkl. Unterrichtsbeobachtung und Selbstreflexion.

Fachkompetenz Theorie (ja / nein)

Methodenkompetenz (ja / nein)

Methodenkompetenz (ja / nein)

Methodenkompetenz (Noten 1-4)

Fachkompetenz Theorie (Noten 1-4)

Fachkompetenz Praxis (Noten 1-4)

Empfehlung (a - d)